



'Van 'reverse coaching' kunnen we als volwassenen veel leren'

Ze willen meer impact hebben

DE PROVINCIE LIMBURG WIL DAT LIMBURG EEN VOORTREKKERSROL VERVULT IN HET HART VAN EUROPA. MAAR DAN MOETEN ER WEL VOLDOENDE FACILITEITEN ZIJN. HIERBIJ BEHOORT ONDER MEER GOED INTERNATIONAAL ONDERWIJS ZODAT KINDEREN VAN BUITENLANDSE KENNISWERKERS HIER IN LIMBURG BASISONDERWIJS EN MIDDELBAAR ONDERWIJS KUNNEN VOLGEN. NAAST DEZE EDUCATIEVE TAKEN HEEFT HET UNITED WORLD COLLEGE MAASTRICHT (UWCM) DAAROM OOK ECONOMISCHE BELANGEN. "NIET ALLEEN GROTE BEDRIJVEN MAAR OOK KLEINE BEDRIJVEN WILLEN STEEDS VAKER BUITENLANDSE MEDEWERKERS AANTREKKEN," ALDUS LODEWIJK VAN OORD, HEAD OF COLLEGE VAN HET UWC IN MAASTRICHT. *Interview: Jacqueline Munnichs*

WIE: Lodewijk van Oord
WAT: Head of College
WAAR: UWC Maastricht

Het is een van de pijlers van het UWCM. Een andere, volgens Lodewijk, minstens zo belangrijke pijler van de school, zijn de beurzen voor de boardingstudenten, voor kinderen vanaf 16 jaar uit vaak kwetsbare groepen. "De selectie vindt plaats op basis van 'promise en potential'," vertelt Lodewijk. "Met andere woorden, is een kind volwassen genoeg om zelfstandig op de campus te wonen en heeft het academische potentie." Door de combinatie van dag en boarding studenten ontstaat er een grote diversiteit aan culturen en nationaliteiten. "Het is een kleurrijk en internationaal gezelschap. De boardingstudenten delen een kamer met vieren. Het ene kind kan dan bijvoorbeeld afkomstig zijn uit een welgestelde familie, het andere kind uit een vluchtelingenkamp. Iedereen kan zich voorstellen dat deze kinderen enorm veel van elkaar gaan leren. Ze zijn natuurlijk ambassadeur van hun eigen land, maar ze zullen eveneens ervaren dat ze beiden gelijke emoties hebben bij blijdschap, geluk, verlies en rouw."

Op deze manier wil het UWCM een bijdrage leveren aan een duurzame en vreedzame samenleving. De school streeft er naar om de leerlingen de kennis en vaardigheden hiervoor mee te geven.

Mondiaal; het UWC heeft 17 scholen wereldwijd, van de Verenigde Staten tot Afrika en Azië. Voor de scholen van het UWC in Swaziland en Italië was Lodewijk reeds eerder werkzaam. Nu is hij terug in Nederland. Hij merkt dat er in ons land veel is veranderd. Hierover zegt hij: "We staan in de wereld bekend als een liberaal volk dat streeft naar gelijke rechten. Maar we moeten waakzaam blijven dat onze mening gedragen wordt door overtuiging."

Naast de sterk ideële component voldoet het UWCM als een reguliere onderwijsinstelling gewoon aan de voorwaarden van het Ministerie. Dat biedt een solide financiële basis. Voor de dagstudenten betalen de ouders of de bedrijven waar de ouder(s) werkzaam vaak de fee. Voor de boardingstudenten bestaat er een mogelijkheid om een beurs te krijgen. Afhankelijk van de omstandigheden betaalt de school het vliegticket, kost en inwoning, kleding en eventueel zelfs zakgeld. Zo'n beurs kost natuurlijk een behoorlijk bedrag. "We merken dat er vanuit bedrijfsleven een toenemende interesse is om ons te steunen. Dan spreken we niet alleen over grote bedrijven, zoals DSM. Ook kleinere bedrijven willen steeds vaker een maatschappelijke bijdrage leveren aan de samenleving. Bijvoorbeeld Nedlin, dat voor de feestavond ter ere van haar vijftenzestigjarig bestaan als cadeautip had een financiële donatie voor het UWCM."

Een ander mooi voorbeeld is het internationaal opererend bedrijf dat mondiaal managers naar Maastricht liet komen voor 'reverse coaching': tijdens een diner vertelden de leerlingen wat hen bezighoudt en waarover zij bezorgd zijn. "Uit zo'n 'next generation' discussie kunnen we als volwassenen veel leren. Zeker van onze leerlingen. Het zijn niet alleen stuk voor stuk hoogvliegers. Kenmerkend voor onze leerlingen is ook hun betrokkenheid. Ze hadden zich goed voorbereid en zich verdiept in de bedrijven. Weloverwogen vertelden ze over hun ethische waarden en het bewustzijn dat als je iets wilt veranderen je er zelf de schouders onder moet zetten. Voor onze leerlingen krijgen materiële zaken zeker niet de hoogste prioriteit. Ze voelen de urgentie om zaken te veranderen en willen zelf hieraan een bijdrage leveren. Ze willen niet blijven wachten op (wereld)leiders of het volgende beleidsstuk. Ze willen zelf impact hebben op de samenleving."

 **UWC MAASTRICHT**

United World College Maastricht
Discusworp 65
6225 XP Maastricht
T 043 2 410 410
info@uwcmastricht.nl
www.uwcmastricht.nl