

Lodewijk van Oord heeft als nieuwe directeur van het United World College Maastricht (UWCM) glasheldere ambities voor deze maatschappelijk betrokken, internationale school.

Na professionele omzwervingen bij UWC Atlantic College, Waterford Kamhlaba United World College Swaziland en het UWC Adriatic in Italië is hij neergestreken in Maastricht zodat hij zijn internationale ervaring ook in eigen land kan inzetten. Een gesprek over de mooie kanten van diversiteit, de behoefte aan lokale inbedding en de noodzaak onbevooroordeeld te luisteren naar ieders persoonlijke verhaal.

Internationale opleiding vol idealen

# United World College Maastricht, een oase van diversiteit

*Tekst* PASCALE BRUINEN  
*Fotografie* RICHARD STARK



**D**e Maastrichtse locatie van het UWC startte in 2009 en herbergt een peuter-/kleuterschool, basisschool en middelbaar onderwijs. Dat laatste bestaat uit twee International Baccalaureat (IB)-programma's: het vijf jaar durende *middle years* programma (vergelijkbaar met Havo) en het twee jaar durende IB Diploma (voorbereidend onderwijs voor universitaire vervolgstudies dat qua niveau tussen HAVO en VWO in zit).

*Experiential learning* – door ervaring leren hoe je iets moet aanpakken – staat bij UWCM hoog in het vaandel. Goed voorbeeld hiervan zijn de *student led conferences*, conferenties die helemaal worden georganiseerd door leerlingen.

#### UWC VOORTREKKERSROL

Het UWC is in 1962 ontstaan in reactie op de verschrikkingen van de Tweede Wereldoorlog en de Koude Oorlog. Door studenten van heel diverse landen, rassen, culturen, religies, politieke systemen en sociale klassen bij elkaar te brengen hoopte men op een verbrederingseffect waarbij de nadruk lag op wederzijds respect, begrip en dienstbaarheid.

Anno 2017 ziet het UWC voor zichzelf zelfs een voortrekkersrol, gezien de actuele problemen in de wereld. Van Oord: „Wij willen laten zien dat mensen uit Afrika of het Midden-Oosten dezelfde capaciteiten hebben als mensen van hier. In Swaziland was er ten tijde van de apartheid het idee dat het niet goed zou gaan als blank en zwart bij elkaar zouden worden gezet. Wij lieten zien dat het wel kan.”

#### HOOGSTE PRIORITEIT

Vandaar dat diversiteit bij het UWCM de hoogste prioriteit heeft. Van Oord: „We zijn idealistisch ingesteld en willen ons inspannen

voor een vreedzame en duurzame samenleving. Natuurlijk zijn er op onze school ook wel eens spanningen tussen studenten met andere geloofsovertuigingen of wier landen met elkaar in oorlog zijn. Maar wij kunnen daar goed mee omgaan. De manier om het *niet* te doen is een debat organiseren waarbij we willen weten wie gelijk heeft. Dat doen de media voortdurend, vooral omdat dit 'leuke televisie' oplevert. Wij laten ieder zijn eigen verhaal vertellen waarna we op zoek gaan naar gemeenschappelijke kenmerken. Vaak zijn beide partijen bang om niet naar school te kunnen of een familielid te verliezen en hopen ze allebei dat het op een dag vrede wordt. Je vindt elkaar doordat je elkaar letterlijk in de ogen kijkt. Men hoeft geen vrienden te worden of het eens te worden. Maar je kunt wel vreedzaam samenleven en het eens zijn om het niet eens te zijn.” Mooiste voorbeeld hiervan was de conferentie die Israëliëse en Palestijnse UWCM leerlingen samen hebben georganiseerd. Van Oord: „Voor Palestijnse studenten geldt dat de Israëliëse student vaak de eerste Israëliër is die ze zien zonder uniform. Andersom zien de Israëliërs de Palestijnse studenten vaak als de eerste Palestijnen die wiskunde studeren in plaats van het geijkte beeld van 'stenengooiers'. Voor het eerst zien ze dus 'de vijand' die geen geweer in de handen heeft, maar er net zo uit ziet als zij. Dat is een totaal ander wereldbeeld.”

#### LOKALE INBEDDING

UWCM heeft veel maatschappelijke projecten waarbij nauw wordt samengewerkt met partners in de stad en regio zoals Zuyd Hogeschool en Maastricht University. Van Oord: „Voor ons is het belangrijk om te laten zien dat we een bijdrage leveren aan het sociaal-culturele aspect van de stad. Na de eerste jaren die gericht waren op opbouw en groei, is het nu tijd om naar buiten te treden en onze positie lokaal te verankeren. Bedrijven die willen investeren in Maastricht moeten weten dat dit ook via ons kan.”

**‘Uiteindelijk  
hopen ze allemaal  
dat het op een  
dag vrede wordt’**



In Maastricht  
is mijn droom  
uitgekomen

## Actuele keuze: doorgroeien of niet

### GROOTSTE UITDAGING

Na jaren van groei heeft het UWCM nu zijn maximale capaciteit bereikt: 875 leerlingen waarvan tweehonderd woonachtig op de campus. Tijd om keuzes te maken. Van Oord: „Willen we doorgroeien en zo ja, hoe?

Wij richten ons op de grote maatschappelijke vragen van de komende generatie en laten studenten daarmee oefenen. Dat is een groot goed dat bescherming verdient. Het UWCM krijgt Rijksfinanciering zoals elke middelbare school maar dat is niet genoeg om leerlingen uit kansarme gebieden met een beurs hierheen te kunnen halen en onder te brengen op onze campus. We moeten dus op zoek naar sponsors en donateurs. Want alleen zo kunnen we onze diversiteit veiligstellen. Dat wordt onze grootste uitdaging.”

### WAT VINDEN DE STUDENTEN VAN UWC MAASTRICHT?

#### **Beatriz Vieira, Braziliaanse dagstudente:**

„Mijn vader werkt voor een Braziliaans bedrijf in Nederland. Het mooiste van UWCM is dat er zoveel mensen met een verschillende achtergrond studeren. Het maakt niet uit waar je vandaan komt. We delen niet hetzelfde perspectief, maar hebben wel allemaal dezelfde waarden. Wij proberen anderen niet te overtuigen, maar te begrijpen. Hierna wil ik internationaal recht gaan studeren en dan bedrijfsadvocaat worden.”

#### **Keila Lambis Sanchez, Colombiaanse campusstudente:**

„Ik ben in Maastricht terecht gekomen omdat ik hier een volledige beurs kon krijgen. Het mooiste is dat je hier zoveel verschillende culturen leert kennen, niet iedereen heeft zo'n mogelijkheid. Niet alleen de studenten maar ook de docenten zijn heel internationaal en inspirerend. UWCM is echt een *lifechanging experience*. Na UWCM wil ik politicologie en kunstgeschiedenis gaan studeren.”

#### **Sidiki Ganame, campusstudent uit Burkina Faso:**

„Studeren in het buitenland was mijn grote droom. Daarom studeerde ik hard. In 2014 had ik de beste punten van de regio, zo kreeg ik een volledige beurs voor het UWCM. Ik heb zoveel mensen uit andere culturen gesproken, in mijn eigen land had ik dit nooit kunnen meemaken. Daar heb ik veel van geleerd en ben er meer *open minded* door geworden. In Maastricht is mijn droom uitgekomen. Na deze opleiding wil ik International Business en Literatuur gaan studeren.”

**Info:** [www.uwcmaastricht.nl](http://www.uwcmaastricht.nl)